

Vendredi 21 juillet 2023

**Thithinën** : La première lune après le mariage est de miel, et celles qui la suivent sont d'absinthe. [Proverbe arabe](#).

**Hnying** : Où c'est Beyrouth quand on est à Hunoj ?

**La rédaction:** Ci-contre, un compte rendu d'une réunion de je ne sais plus combien d'années. Je préfère écrire que je ne connais plus combien d'années de cela pour insister sur le côté rébarbatif de la chose. Pour dire que le temps et son lot d'événements, chez l'individu est un éternel recommencement. Notre réunion a eu lieu sous le faré en 2016 mais en relisant mes notes, j'ai eu cette impression qu'elle a eu lieu hier. Cela veut dire que cette réunion là aura encore lieu dans le futur. Cinq ans, dix ans... mille temps. **Question:** peut-on envisager des solutions à nos problèmes dans la vie ?

**Réponse:** Non. C'est justement le mystère de la vie et la vie est dans le temps. Méphistophélique...

Parmi le personnel de cette époque-là, il y en a qui ne sont plus de ce monde, d'autres sont partis dans d'autres institutions... éclaté. Et dans combien de temps, plus personne. Les élèves sur qui nous avons échangé viendront prendre notre place sous le même préau pour parler des mêmes problèmes des élèves qui à leur tour prendront leur place. Etc...

Demain, je m'envole vers le Vanuatu rejoindre la délégation des festivaliers. Je vous demande de nous porter dans vos pensées. Bonne lecture. **H.L**

Ma iesojoë

Par H.L Réunion du 20 juin 2016 Sous le faré du collège. Tour de table :

**Mr Az...** : Discipline et travail

**Mme Be...** : Il y a une autodiscipline.

**Mme Cl...** : Les internes ne travaillent pas. Il faut organiser l'étude du soir. Aux profs principaux : faut que le pp vérifie le carnet de correspondance.

**Mme Ca...** : Le travail des élèves n'est pas rendu pour la majorité. Un manque de travail personnel. La gestion des absences. **Sa matière** : manque d'intérêt des élèves qui freine la progression du cours

**Mr OL...** : Les sections sportives. Créer une commission du suivi du travail des enfants pour

mettre la pression sur les élèves.

**Mme Va...** : Remercie les collègues.

**Constat** : Les profs de sport sont ponctuels. Apprécie leur travail.

**Mme So...** : Repas de midi. Pas assez (quantité)

**Mme Cr...** : Contente de son travail. Les élèves ne savent pas ressortir les acquis. Manque d'autonomie. Il faut améliorer la communication entre les élèves et le personnel etc...

**Mme Je...** : Rien

**Mme Na...** : Excuser pour le retard.

Reprend l'idée de Mme Cri... Manque d'autonomie. Difficile de les faire tra-

vailleur : **les renvois** : les profs renvoient les élèves sans motif. Comment les

reprendre après ?

**Mr Fé...** : Excuser pour le retard.

Travaille mais n'a pas de matériel.

Fait appel aux autres personnels (pour la surveillance etc) les élèves ne sont pas disciplinés, ils jettent les ordures n'importe où, **collège écolo-gique** = il faut respecter cela.

**Le travail à la maison:** Je pense aux élèves à qui les profs donnent du travail à faire à la maison. Certains arrivent après avec la tâche accomplie et d'autres pas. L'école est une culture qu'il faut ménager. Certains parents pensent que le fait d'envoyer les enfants à l'école est suffisant pour qu'ils réussissent. Erreur! Dans certains foyers, les enfants n'ont pas leur petit coin pour bosser les cours. Ils n'ont que la grande table à manger familiale. Imaginez quand la famille arrive à la maison pour rendre visite, et reste à table pour discuter un peu plus longuement. Le lendemain l'élève se retrouve à l'école avec son travail non fait. Seigneur, comment veut-on que l'enfant réussisse ?

Kejény

*Ai un*: une plante que mange le serpent.

Ngazo e zööng

les fautes. Bonne écriture.  
**Sylvain P.**

W ws, Moyen hnyawa lo lai nyimai easë, hetre ka hnyingë nyipë ! Hmuda me Sih-nyue... Bonne journée et bonne semaine à Tiéta. Catrepri ngöne la itre hnëqa !!! Kumala W.

B ozu juste un coucou te donner ma petite note : on s'est trouvé au deuil chez Richard, j'ai trouvé le temps de te répondre. Rien à dire juste apprécier ce que tu m'envies, ça nous laisse dans la lecture. Oléti à cha rouach... pardon pour

B ien le Bonjour M. Wawesse, merci pour votre travail, votre bonne humeur et votre savoir vivre. Vous avez mon soutien et ma bienveillance, c'est facile de s'emporter mais moins de composer. Très bon week-end à vous. **Angéla N.**

B onjour Léopold, J'espère que tout va bien. En lisant ton bulletin, je me demandais pourquoi il y avait deux mots pour le mois d'août, en drehu : **Uthixaji/ Ngongoxaji ?** Salutations parisien-

nes,  
**Christian Tortel.**

T raqa la ijine troa liine la koko xaji... e kuhu hmadro eë... L'heure est venue pour la plantation de l'igname... Le changement de l'igname en lui-même. Kola xome la koko xaji qa nyipine la itre koko mate hotréne kowe la hmadro matre troa hnahone ite koko ka hnypixe...

Ngongo xaji : Ngöne xaji ej'a ngongo. Ngonetrei ne la koko tha nyine tro hmaca kö a troa xeni. Hna iène la koko cili matre xaji ngo tha xeni hmaca-kö.

**Hnamiatr Laxa WE-JIEMÈ.**

Humeur : ... Laxisme



Ce peuple ratopolis. Mais faut faire quelque chose. Trop de complaisance. Il nous marche dessus.

**H.L**

Egeua !

Que sont-  
ce les  
branches  
d'un ar-  
bre ?

C'est la  
manifesta-  
tion de sa  
partie invi-  
sible, les  
racines.



**H. L**

**Prière** : Veut-on enterrer Mme Dewey pour une seconde fois? Son odeur est encore là à nos sens, présente et pressante. Aucun des nôtres n'a parlé d'elle dans les discours à la place de la Paix. Le festival est le bébé de la Grande Dame. La littérature kanak, c'est Elle. « *Aucun de nous blancs-becs kanak écrivain(e)s, n'arrive à ta cheville. Silence on tue. Ô! Dewey, je te salue.* » **Wws**

**Responsable de la publication:**  
Léopold Hnacipan  
hnacipanl@gmail.com